**... / … / 2022**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 37 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 +40+40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | **DOĞADA HAYAT** |
| **KONU** | Dünya'nın Hareketleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.6.9. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Dünya’nın şekli neye benziyor? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur 2. (Sayfa 239-240) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 3. Dünya’nın şeklinin küreye benzediği, alt ve üstlerden basık olduğu. Dünya’nın iki tür hareketinin olduğu, bu hareketlerini ne kadar sürede tamamladığı, gece-gündür ve mevsimlerin oluşması hakkında örneklerle konu anlatılır. 4. (Sayfa 240) Etkinlik yapılır. 5. (Sayfa 242) Etkinlik yapılır. 6. (Sayfa 243) 6.Ünite değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. (Sayfa 240) Etkinlik yapılır. 2. (Sayfa 242) Etkinlik yapılır. 3. (Sayfa 243) 6.Ünite değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gün, ay, yıl ve mevsimlerin oluşum süreci basit bir şekilde ele alınır. Gün ve yılın oluşumu açıklanırken  Dünya’nın kendi etrafında dönmesi (dönme) ve Güneş’in etrafında dolanması (dolanma) olgularından yararlanılır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**